

Projektorientiertes Lernen

Handlungs- und Projektorientierung

Wenn der Lernerfolg durch das Setzen von Zielen gesteuert werden soll, braucht man eine gewisse „Greifbarkeit“ der Unterrichtsergebnisse.

Dies lässt sich über einen handlungsorientierten Arbeitsansatz erreichen, der in Bochum

POL (Projektorientiertes Lernen)

genannt wird.

Jedes Klassenteam arbeitet mindestens einmal pro Semester fächerübergreifend in einem Unterrichtsprojekt zusammen, welches mit einer Präsentation der Ergebnisse endet. Dieser Ansatz öffnet den Unterricht und schafft eine Fülle von Kommunikationsanlässen, in denen Teilnehmende sich mit einer bestimmten Frage auseinander setzen, neue Rollen erproben und Kontakte knüpfen.

Viele Beispiele dazu finden sich hier:

[Projekte aus dem Fachbereich](#)

<http://csaconnect.com/vhs-bochum-zbw.de/index.php?page=116&pdfview=1>